

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе заявок для участия в обучающем проекте «Школа фермера»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия конкурсного отбора заявок (далее – Проект) акционерного общества «Российский Сельскохозяйственный банк» (далее – АО «Россельхозбанк») при поддержке Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – ФГБОУ ВО Омский ГАУ).

1.2. Проект направлен на содействие созданию новых фермерских хозяйств, продвижение фермерства в лучших практиках ведения бизнеса и получение новых знаний.

1.3. Настоящее Положение устанавливает сроки, порядок подачи документов для участия в Проекте, требования к участникам Проекта, критерии отбора участников Проекта.

1.4. Финансирование Проекта осуществляется за счет средств АО «Россельхозбанк».

2. Цели и задачи

2.1. Целью конкурса является - поддержка развития фермерства в Омской области, создание новых малых форм хозяйствования путем обучения субъектов малого предпринимательства в агропромышленном комплексе, с применением передовых методов ведения агробизнеса.

2.2. Задачи конкурса:

- Поддержка проектов молодых предпринимателей в сфере АПК на всех этапах развития: от разработки идеи до её реализации.
- Повышение финансовой грамотности.
- Оказание содействия в повышении квалификации и отраслевой поддержки фермеров (лучшие практики, эксперты, обмен опытом).
- Повышение лояльности и продвижение бренда Банка «Свой Банк для фермеров».

3. Порядок формирования конкурсной комиссии и ее полномочия

3.1. В состав конкурсной комиссии входят организационная и экспертная комиссии, которые утверждаются приказом ректора университета и размещаются на официальном сайте – www.omgau.ru.

3.2. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет организационная комиссия в соответствии с настоящим Положением.

3.3. В состав организационной комиссии входят председатель, секретарь и члены организационной комиссии. В состав экспертной комиссии входят председатель, секретарь и члены комиссии.

3.4. Организационная комиссия Проекта (далее – Оргкомиссия), осуществляет работу по подготовке и проведению конкурсного отбора проектов для участия в обучающей программе «Школа фермера».

3.4.1. Состав организационной комиссии:

Дрофа Н.В. - министр сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области;

Янеев Л.Н. - директор Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк»;

Шумакова О.В. – ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

3.4.2. Полномочия организационной комиссии:

– осуществляет общее руководство и координацию работ;

– принимает заявки и материалы от участников конкурса и передает их на рассмотрение экспертной комиссии;

– организует информационное сопровождение проведения конкурса на всех его этапах.

3.5. Члены организационной комиссии имеют право входить, при необходимости, в состав экспертной комиссии, участвовать в экспертизе представляемых материалов.

3.6. Экспертная комиссия создается с целью проведения оценки поступивших заявок.

3.6.1. Состав экспертной комиссии формируется из представителей Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк», Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, независимых экспертов - представителей Центра компетенции сельскохозяйственной кооперации Омской области, Омской областной организации профессионального союза работников АПК РФ.

Количество членов экспертной комиссии должно быть нечетным числом.

3.6.2. Полномочия экспертной комиссии:

3.6.3. Председателем экспертной комиссии является заместитель министра Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области.

3.6.4. К компетенциям председателя экспертной комиссии относятся:

–назначение секретаря экспертной комиссии;

–принятие решений по спорным вопросам организации и проведения экспертизы;

– утверждение результатов экспертизы и результатов конкурса.

3.6.5. К компетенциям секретаря экспертной комиссии относятся:

– оповещение членов экспертной комиссии о проведении заседаний;

– техническое сопровождение заседаний экспертной комиссии-представление необходимой документации, экспертизы проектов и т.п.;

– ведение протоколов заседаний экспертной комиссии.

3.6.6. Экспертная комиссия определяет процедуру экспертизы поступивших на конкурс работ, принятия решений о допуске во второй этап, разрешения споров и разногласий. Все решения экспертной комиссии принимаются коллегиально и оформляются протоколами, которые при необходимости могут быть представлены для ознакомления заинтересованных лиц.

3.7. Организационная и экспертная комиссии действует исключительно на

основании настоящего Положения.

4.Условия участия

В конкурсе могут принимать участие граждане Российской Федерации, планирующие заниматься предпринимательской деятельностью, предприниматели, представители ЛПХ, главы и/или члены семей КФХ, желающие расширить или освоить новые виды деятельности в сфере АПК на территории Омской области.

Зачисление граждан Российской Федерации, закончивших военную службу в зоне специальной военной операции (демобилизованных и комиссованных участников СВО, участников боевых действий), осуществляется вне конкурсного отбора. При этом доля таких граждан не может превышать 50% от общего количества слушателей в регионе.

5. Порядок организации и проведения конкурсного отбора

Конкурс отбор проводится на образовательную программу: «Школа фермера: «Экономика и организация фермерского хозяйства» по специализациям:

- «Экономика и организация отрасли растениеводства в условиях импортозамещения»;
- «Эффективное ведение молочного и мясного скотоводства»;
- «Туристическая индустрия и агробизнес».

Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование зачисляются на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки. Успешно завершившие обучение и прошедшие итоговую аттестацию получают диплом о профессиональной переподготовке.

Лица, имеющие среднее общее или среднее полное образование, зачисляются на дополнительную образовательную программу. Успешно завершившие обучение и прошедшие итоговую аттестацию получают сертификат об обучении.

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

Конкурс проводится с 01 августа 2024 года по 30 августа 2024 года в 2 этапа:

1 этап - отбор заявок;

2 этап - собеседование.

Начало приема документов	01 августа 2024 года
Завершение приема документов	23 августа 2024 года
Экспертиза заявок	01 августа - 29 августа 2024 года
Собеседование	30 августа 2024 года
Утверждение списка участников, прошедших конкурсный отбор для участия в Проекте	30 августа 2024 года
Издание приказа о зачислении	02 сентября 2024 года

5.2. Первый этап конкурса проводится в дистанционной форме на основании материалов, представленных организационному комитету в электронном виде,

второй этап – в очной форме (в исключительных случаях в дистанционной форме с использованием средств телекоммуникации).

5.2.1. Для участия в обучающем проекте «Школа фермера» объявляется конкурс с представлением конкурсных материалов:

- Опись документов участника конкурсного отбора (Приложение 2);
- Анкета – заявление (Приложение 3);
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- Квалификация участника (копия диплома о высшем или среднем профессиональном образовании/ аттестат об общем или среднем полном образовании);
- Информация об участии в федеральных и (или) региональных программах поддержки фермеров (Приложение 5);
- Анкета-резюме бизнес идеи (Приложение 6)
- Презентация бизнес - идеи (*не обязательно*) (Приложение 11).

5.2.2. Для участия в конкурсе, подписанные и отсканированные документы, отправляются одним файлом (.zip/.rar), имя файла должно содержать ФИО претендента. Пакет документов направляется на электронную почту nv.gavrilova@omgau.org , либо предоставляется в бумажном варианте (Сibaковская, 6, кабинет 202) **до 23 августа 2024 года** (пункт 5.2.1.).

5.3. Заявки, полученные после даты, указанной в п. 5.2, и предоставленные не в полном комплекте, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

5.3.1. От каждого участника на Конкурс может быть представлен только одна заявка.

5.4. Второй этап:

Для участия во втором этапе конкурсантам необходимо обосновать, каким образом будут использованы знания и навыки, полученные в период обучения в своей профессиональной деятельности.

По итогам второго этапа конкурсная комиссия отбирает - финалистов.

Критерии оценки результатов конкурса представлены в Приложениях 7-9.

6. Подведение итогов конкурса и награждение

6.1. Рассмотрение конкурсных материалов и собеседование осуществляется на заседаниях Экспертной комиссии.

6.2. Каждый член Экспертной комиссии проводит оценку конкурсных материалов, выставляет баллы. Баллы проставляются экспертом по каждому из критериев.

По итогам оценки выполняется расчет среднего балла каждого участника Конкурса.

Для этого сумма набранных баллов, выставленных членами Экспертной комиссии соответствующему участнику конкурса, делится на количество членов Экспертной комиссии, участвовавших в комиссии. Результаты работы оформляются в виде протокола (Приложение 8).

6.3. По итогам оценок формируется ранжированный список из числа участников Конкурса. Из общего списка участников отбираются 35 заявителей с наибольшими баллами. В случае равенства средних баллов нескольких участников Конкурса преимущество отдается тому, кто раньше представил Конкурсную заявку

(Приложение 1).

6.4. Решение Экспертной комиссии утверждается её председателем.

6.5. Победители Конкурса получают сертификаты на бесплатное обучение в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

6.6. Начало обучения – 16 сентября 2024 года. Трудоемкость - 256 часов. Срок обучения – 2,5 месяца.

6.7. В период обучения предусмотрено прохождение стажировки на ведущих предприятиях и фермерских хозяйствах Омской области. Учебный план программы представлен в Приложении 10.

6.8. Список участников (ФИО, без указания иных персональных данных), прошедших конкурсный отбор для участия в Проекте будет размещен на сайте <https://www.omgau.ru/> (ФГБОУ ВО Омский ГАУ) не позднее 02 сентября 2024 года.

6.9. В случае возникновения форс - мажорных обстоятельств возможно изменение графика обучения и переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Прочие условия участия в Конкурсе

7.1. Все конкурсные работы, поданные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

7.2. Все авторские права на работы, представленные на Конкурс, принадлежат их участникам. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, но с обязательным указанием автора.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о конкурсном отборе заявок
для участия в обучающем проекте «Школа фермера»

Лист регистрации конкурсных материалов

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о конкурсном отборе заявок
для участия в обучающем проекте «Школа фермера»

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ
участника конкурсного отбора в обучающий проект
«Школа фермера»

Настоящим подтверждаю что, _____ мною направляются
(ФИО)
нижеперечисленные документы.

№ п\п	Наименование документов	Количество страниц
1.	Заявка участника конкурсного отбора	
2.	Согласие на обработку персональных данных	
3.	Информация об участии в федеральных и региональных программах поддержки фермеров	
4.	Анкета - резюме бизнес - идеи	

Дата _____ 202_ г. _____
(личная подпись)

АНКЕТА-ЗАЯВЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЯ

Прошу допустить к участию в конкурсе и зачислить меня слушателем на обучение по программе «Школа фермера: «Экономика и организация фермерского хозяйства»

1. Специализация (выбрать нужное):

- ☐ Экономика и организация отрасли растениеводства в условиях импортозамещения
☐ Эффективное ведение молочного и мясного скотоводства
☐ Туристическая индустрия и агробизнес

2.

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения _____

3. Образование(нужное подчеркнуть):

- среднее профессиональное;
- высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура);
- другое _____

Указать учебное заведение (обучаюсь/закончил) _____

Реквизиты документа об образовании (диплом, свидетельство/аттестат): серия _____

№ _____

Фамилия, указанная в дипломе/аттестате _____

Специальность по диплому _____

4. Когда последний раз повышали квалификацию (год) _____

5. Место работы _____
(наименование учреждения, организации, предприятия)

6. Занимаемая должность _____

7. Стаж работы по занимаемой должности _____ (лет)

8. Контакты: Рабочий телефон (_____) _____ Мобильный _____

9. Адрес электронной почты _____

10. Паспортные данные слушателя для договора: серия _____ № _____

кем выдан _____ дата выдачи паспорта _____

11. СНИЛС _____

12. Гражданство _____

С Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правилами приёма обучающихся, Правилами внутреннего распорядка ознакомлен. Настоящей подписью даю свое согласие на обработку моих персональных данных любым не запрещенным законом способом и получение информационных материалов по электронной почте и телефону, а также на их размещение в сети Интернет, по итогам проведения конкурса в списке участников (ФИО, без указания иных персональных данных), прошедших конкурсный отбор для участия в Проекте на сайтах <https://www.omgau.ru/> (ФГБОУ ВО Омский ГАУ), <http://msh.omskportal.ru/oiv/msh/> (Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области), <https://www.rshb.ru/branches/omsk/> (Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк»). Полученные данные будут использоваться исключительно в целях, необходимых для проведения конкурса. _____ Дата _____ 202_ г.
(личная подпись)

Согласие на обработку персональных данных

2. Целью обработки персональных данных является определение обоснованности предоставления Получателю благотворительной помощи, заключения и исполнения договора пожертвования, подготовки запросов с целью предоставления отчетов о целевом использовании выделенных средств.

3. Согласие на обработку персональных данных действует со дня его подписания в течение следующих 5 (Пяти) лет, при этом по истечении указанного срока действие согласия считается продленным на каждые следующие 5 (Пять) лет при условии отсутствия у Получателя / Банка сведений об его отзыве.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано путем подачи письменного заявления в Банк или Получателю, о чем Получатель обязан незамедлительно письменно проинформировать Банк. Банк вправе продолжить обработку моих персональных данных без согласия при наличии соответствующих оснований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

_____подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о конкурсном отборе заявок
для участия в обучающем проекте «Школа фермера»

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ
В ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
ПОДДЕРЖКИ ФЕРМЕРОВ**

№ п\п	Уровень мероприятия	Наименование проекта	Год	Результат

(личная подпись)

Дата _____ 202_ г.

Анкета - резюме бизнес-идеи

1. Фамилия, имя, отчество _____

Критерий «Актуальность и социально-экономическая значимость»

2. Муниципальный(е) район(ы), на территории которого(ых) реализуется бизнес-проект _____

- Степная, Южная лесостепная – 1 балл
- Северная лесостепная – 2 балла
- Северная зона – 3 балла

3. Вы являетесь руководителем К(Ф)Х, ИП:

- а) да – 1 балл
- б) нет – 0 баллов

4. Ориентировочная стоимость бизнес-проекта (сумма инвестиций) составляет:

- а) до 1 млн. руб. – 0 баллов
- б) от 1 до 3 млн. руб. – 1 балл
- в) от 3 до 5 млн. руб. – 2 балла
- г) от 5 до 10 млн. руб. – 3 балла
- д) более 10 млн. руб. – 4 балла

5. Проект реализации Вашей бизнес-идеи предполагает создание рабочих мест:

- а) одного – 0 баллов
- б) двух – 1 балл
- в) трёх – 2 балла
- г) четырёх – 3 балла
- д) пяти или более пяти – 4 балла

Критерий «Соответствие направления развития или создания фермерского хозяйства перспективным направлениям развития АПК региона»

6. Какую продукцию/услуги планируете продавать:

- а) молоко
- б) мясо
- г) зерно
- д) картофель
- е) овощи
- ж) солому
- з) иную продукцию (укажите какую) _____

- один вид продукции – 1 балл
- два и более вида продукции – 2 балла

7. Ваша бизнес-идея предполагает в перспективе собственную переработку выращенной продукции:

- а) да – 1 балл
- б) нет – 0 баллов

Критерий «Степень проработанности бизнес-идеи»

8. Для реализации бизнес-проекта необходимо приобрести в собственность:

- а) животных (пчел) (количество, какой породы) _____
- б) семена (каких культур) _____
- б) сельскохозяйственную технику и оборудование (укажите какую) _____
- в) земельные участки (укажите площадь) _____
- г) здания, сооружения (укажите какие) _____

– 4 балла за каждую позицию

9. Для реализации бизнес-проекта необходимо взять в аренду:

- а) земельные участки (укажите площадь) _____
- б) здания, сооружения (укажите какие) _____

– 2 балл за каждую позицию

10. Кому планируете продавать свою продукцию:

- а) не знаю – 0 баллов
- б) есть основные направления реализации продукции (места сбыта) – 2 балла
- в) есть конкретные юридические и (или) физические лица, готовые приобретать продукцию (5-10 конкретных контрагентов) – 4 балла

Критерий «Аргументированность»

11. Какую сумму личных денежных средств Вы готовы вложить в бизнес-проект:

- а) не планирую вкладывать свои средства – 0 баллов
- б) до 350 000 руб. – 1 балл
- в) от 351 000 до 500 000 руб. – 2 балла
- г) от 501 000 до 1 000 000 руб. – 3 балла
- д) более 1 000 000 руб. – 4 балла

12. Какой опыт ведения личного подсобного хозяйства Вы имеете:

- а) до 1 года – 0 баллов
- б) от 1 до 3 лет – 1 балл
- в) от 3 до 5 лет – 2 балла
- г) более 5 лет – 3 балла

13. Для реализации бизнес-проекта имеются в наличии:

- а) животных (пчел) (количество, какой породы) _____
- б) сельскохозяйственная техника и оборудование (в собственности или в аренде) _____
- в) земельные участки (в собственности или в аренде) _____
- г) здания, сооружения (в собственности или в аренде) _____
- д) другое _____

– 1 балл за каждую позицию

Критерий «Наглядность и качество»

14. Имеется презентация бизнес-идеи*:

- а) да – 5 баллов
 - б) нет – 0 баллов
- *прикрепляется при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению о конкурсном отборе заявок
для участия в обучающем проекте «Школа фермера»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Наличие гражданства РФ
2. Возраст 18- 60
3. Наличие сведений об образовании
4. Наличие полного комплекта конкурсных материалов
5. Наличие обоснованной позиции, каким образом будут использованы знания и навыки, полученные в период обучения в своей профессиональной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «Критерии оценки конкурсных материалов»

ФИО экспертов _____

№ п/п	Критерии оценки представленных материалов	Количество баллов	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО
1.	Полнота, достоверность содержания представленной информации по разделам:	0-1					
	Наличие гражданства РФ	0-1					
	Возраст 18- 60	0-1					
	Наличие сведений об образовании, в том числе:	0-1					
	наличие профессионального образования	1					
2.	Анализ анкеты - резюме бизнес идеи:						
	-актуальность и социально - экономическая значимость	0-12					
	- соответствие направления развития или создания ФХ перспективным направлениям развития АПК региона	0-3					
	- наглядность и качество	0-5					
	- степень проработанности бизнес-идеи	0-10					
	- аргументированность	0-8					
3.	Презентация бизнес - идеи	0-5					
ИТОГО							

« » _____ 202_ г.

Председатель экспертной комиссии _____ *ФИО* _____ *подпись*

Секретарь Экспертной комиссии _____ *ФИО* _____ *подпись*

Примерная форма макета презентации бизнес - идеи

Презентация бизнес-идеи

Название проекта, инициатор проекта

Ассортимент продукции

- Текст слайда



Экономика проекта

- Планируемая выручка (объем продаж) в год
- Планируемая прибыль в год
- Срок окупаемости проекта

Преимущества и недостатки проекта

- Текст слайда



Каналы сбыта произведенной продукции

- Текст слайда



Перспективы развития

- Текст слайда



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы
«Школа фермера: «Экономика и организация фермерского хозяйства»
(специализация «Экономика и организация отрасли растениеводства в
условиях импортозамещения»)

Наименование дисциплин	Общая трудоёмкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			Проектная работа	Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	выездные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
1. Модуль «Экономика крестьянского (фермерского) хозяйства»	160	160	100	60			
1.1 Организация крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования	20	20	20				ДЗ*
1.2 Экономика отрасли и управление фермерским хозяйством	32	32	28	4			Э*
1.3 Бизнес-планирование	76	76	28	48			З*
1.4 Каналы сбыта, маркетинг и логистика сельскохозяйственной продукции	32	32	24	8			Э
2. Модуль « Экономика и организация отрасли растениеводства в условиях импортозамещения»	90	50	30	10			
2.1 Научные основы и системы земледелия	12	12	6	6			З
2.2 Технологии защиты сельскохозяйственных культур	12	12	6	4	2		З
2.3 Сельскохозяйственные машины, агрегаты, оборудование для возделывания, уборки зерновых и пропашных культур	14	14	6	4	4		З
2.4 Агрохимия	8	8	6	0	2		З
2.5 Технология возделывания и семеноводства сельскохозяйственных культур	22	22	14	6	2		Э
2.6 Технологии производства кормов	22	22	14	6	2		З
2.7 Хранение и переработка продукции растениеводства	6	6	6				З
2.8 Система земледелия	6	6	0	6			З
3. Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	6						З
Итого	256	250	150	90	10		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы

**«Школа фермера: «Экономика и организация фермерского хозяйства»
(специализация «Эффективное ведение молочного и мясного скотоводства»))»**

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			Проектная работа	Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	выездные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
1. Модуль «Экономика крестьянского (фермерского) хозяйства»	160	160	100	60			
1.1 Организация крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования	20	20	20				ДЗ*
1.2 Экономика отрасли и управление фермерским хозяйством	32	32	28	4			Э*
1.3 Бизнес-планирование	76	76	28	48			З*
1.4 Каналы сбыта, маркетинг и логистика сельскохозяйственной продукции	32	32	24	8			Э
2. Модуль « Эффективное ведение молочного и мясного скотоводства»	90	90	50	12	28		
2.1 Молочное и мясное скотоводство	64	64	36	8	20		Э
2.2 Молочная продуктивность	14	14	8	2	4		З
2.3 Мясная продуктивность	12	12	6	2	4		З
3. Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	6						З
Итого	256	250	150	72	28		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы

**«Школа фермера: «Экономика и организация фермерского хозяйства»
(специализация «Туристическая индустрия и агробизнес»)»**

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			Проектная работа	Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	выездные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
1. Модуль «Экономика крестьянского (фермерского) хозяйства»	160	160	100	60			
1.1 Организация крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования	20	20	20				ДЗ
1.2 Экономика отрасли и управление фермерским хозяйством	32	32	28	4			Э
1.3 Бизнес-планирование	76	76	28	48			З
1.4 Каналы сбыта, маркетинг и логистика сельскохозяйственной продукции	32	32	24	8			Э
2. Модуль «Туристическая индустрия и агробизнес»	90	90	50	18	22		
2.1 Основы агротуризма	18	18	10	2	6		З
2.2 Менеджмент в агротуризме	14	14	8	6			Э
2.3 Безопасность в агротуризме	14	14	8	4	2		З
2.4 Видовое разнообразие агротуризма	22	22	12	4	6		З
2.5 Агротуризм в Омской области	22	22	12	2	8		
3. Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	6						З
Итого	256	250	150	78	22		